Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Сидорова Т.А.

СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Социология международных экономических отношений» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 . Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательнойпрограммы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах)и видов учебных занятий 7
5.1. Содержание дисциплины 7
5.2. Учебно-тематический план 11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий 12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19
Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г. 19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 21
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 21
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 21
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 21

1 . Наименование дисциплины

Б.1.2.1.2. «Социология международных экономических отношений»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижениякомпетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическоми философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знания: основных закономерностей и принципов межкультурного взаимодействия на основании, которых формируются мировоззренческие установки личности и социальных слоев. Умения: анализировать факты и сложившиеся оценки в межкультурной коммуникации, объяснять особенности мировоззренческих позиций различных культур.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знания: основных принципов и форм аргументации, используемых процессе познавательной деятельности. Умения: применять общенаучные методы в процессе познания международных экономических отношений.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знания: способов работы с различными массивами информации для выявления устойчивых связей социальной среды в социально--историческом и этическом контекстах. Умения: анализировать социокультурные аспекты социальных отношений, а также условия и факторы, формирующие определённые типы национального мировоззрения в социально- историческом контексте.

ПКН-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	**1.** Осуществляет поиск информации в глобальных компьютерных сетяхдля выявления тенденций, закономерностей и противоречий.	Знания: способов поиска информации в сети Интернет для выявления тенденций, закономерностей и противоречий в сфере международных экономических отношений. Умения: систематизировать сведения об изменениях в международных экономических отношениях и на этой основе выявлять тенденции их развития
		2. Отбирает релевантные источникиинформации для решения профессиональных задач.	Знания: приемов и методов выявления релевантной информации при исследовании различных проблем в сфере международных экономическихотношений. Умения: обрабатывать данные полученные в ходе социологического анализа международных экономическихотношений.
		3.Владеет специализированными пакетами прикладных программ (Microsoft Excel, SPSS и др.).	Знания: возможностей и области применимости специализированных пакетных прикладных программ (Microsoft Excel, SPSS и др.). Умения: использовать специализированные пакетные прикладные программы (Microsoft Excel, SPSS и др.) в интересах социологического исследования международных экономических отношений**.**
ПКН -10	Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций	1. Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных изначимых проблем всфере управления,экономики и финансов.	Знания: методов поиска актуальных данных для решения значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов в международных экономических отношениях. Умения: творчески использовать методический инструментарий по выявлению латентных, но при этом актуальных данных в сфере управления, экономики и финансов в международных экономических отношениях.
		2. Выявляет социально значимые проблемы,	Знания: способов выявления социально значимых проблем с

		используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.	использованием различных видов моделей построения социального знания. Умения: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социологии международных экономических отношений ирешать их с помощью современных прогнозные моделей
		3. Описывает исследуемые социальные явления ипроцессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: критериев научного знания, позволяющие описать международные экономические процессы объективно и беспристрастно интерпретировать эмпирические данные о международных экономических процессах. Умения: интерпретировать эмпирические данные в соответствии с общепринятыми правилами социологическогоисследования.
		4. Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии.	Знания: объяснительных моделей социологического знания и использовать их при анализе международных экономических отношений. Умения: релевантно применять объяснительные модели социологии в процессе исследования международных экономических отношений.
		5. Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: причин, тенденций и способов урегулирования конфликтов в международных экономических отношениях. Умения: используя знания современных социологических теорий предлагать варианты решения конфликтных ситуаций в международных экономических отношениях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология международных экономических отношений» является дисциплиной общефакультетского (предпрофильного) цикла части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50	-
Лекции	16	16	-
Семинары, практические занятия	34	34	-
Самостоятельная работа	58	58	-
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология международных экономических отношений как учебная дисциплина и область научного знания

Социология международных экономических отношений как учебнаядисциплина. Объект и предмет социологии международных экономических отношений. Понятие международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. Система международных экономических отношений. Структура системы международных экономических отношений. Среда системы международных экономических отношений. Факторы внешней и внутренней среды системы международных экономических отношений.

Уровневый характер социологического анализа международных экономических отношений. Методы изучения международных экономических отношений. Общенаучные методы: типологизация, классификация, сравнение, обобщение, индукция, дедукция и другие методы. Эмпирические методы: документарный метод, метод экспертных оценок, сценарные методы и другие методы исследования. Применение SWOT- анализа для изучения ситуаций на мировых рынках. Возможности и ограничения использования методов социологического исследования при изучении международных экономических отношений.

Тема 2. Проблема дифференциации и неравенства в международных экономических отношениях

Международные экономические отношения в цивилизационном контексте. Цивилизационная геополитическая парадигма «Запад-Восток». Сравнительный анализ специфики западных и восточных цивилизаций. Ослабление значения дихотомии «Запад-Восток». Геоэкономическая цивилизационная парадигма «Север-Юг». Разрыв в уровнях социально- экономического и научно-технологического развития между странами геоэкономического «Юга» и «Севера». Сравнение элементов геополитической парадигмы «Север-Юг». Актуальность дихотомии «Север-Юг».

Теория модернизации. Критический анализ теории модернизации. Теории зависимого развития. Классификация теорий зависимости. Теория зависимости немецко-американского экономиста А. Г. Франка. Основные категории теории зависимости А. Г. Франка. Обновлённая концепция зависимости А. Г. Франка.

Мир-системный подход американского социолога И. М. Валлерстайна. Типы социальных систем: мини-системы, мир-системы. Виды мир-систем: мир-империи, мир-экономики. Составные части капиталистической мир- экономики: ядро, полу-периферия, периферия. История ядра мир-экономики. Ценность мир-системного подхода И. М. Валлерстайна. Критика концепции И. М. Валлерстайна.

Международная миграция как тренд глобализирующегося мира. Глобальные миграционные потоки. Причины глобальной миграции. Классификация государств по результативности миграции. Современные тенденции глобальной миграции. Влияние миграции на экономики стран происхождения и принимающих государств. Отношение населения транзитных и принимающих стран к мигрантам по итогам проведения контент-анализа публикаций в СМИ. Роль социальных сетей в усилении миграционных потоков.

Тема 3. Глобализация и её влияние на международные экономические отношения

Сущность глобализации. Основные концепции глобализации. Экономическая концепция глобализации. Трактовка глобальной экономики испанским социологом М. Кастельсом. Факторы экономической глобализации. Политическая концепция глобализации. Условия осуществления глобализации с позиции российского учёного А. И Уткина. Политические последствия экономической глобализации. Социологическая концепция глобализации американского социолога Р. Робертсона. Социологическая концепция английского социолога Э. Гидденса. Социологическая концепция британского социолога З. Баумана. Социальные носители экономической глобализации с позиции П. Бергера и С. Хантингтона. Акционеры глобальных корпораций как социальные носители. Последствия глобализации. Глокализация в концепциях Р. Робертсона и У. Бека. Соотношение глобального и локального в современном развитии.

Тема 4. Участники международных экономических отношений

Основные участники международных экономических отношений. Международный актор в контексте теории социального действия. Характеристика акторов международных экономических отношений. Типология международных акторов. Специфика субъектов международных экономических отношений. Агенты международных экономических отношений. Национальные государства как международные акторы. Международные правительственные организации как участники международных экономических отношений. Типология международных правительственных организаций. Особенности международных неправительственных организаций. Роль международных общественныхорганизаций в мировой экономике. Кластерный анализ участниковмеждународных отношений.

Транснациональные корпорации как субъекты международных экономических отношений. Критерии отнесения компаний к ТНК. Эволюция ТНК. Сделки расширения масштабов деятельности ТНК четвёртого и пятого поколений. Социальные и экономические последствия функционирования транснациональных корпораций для мировой экономики. Влияние деятельности глобальных компаний на принимающие государства и страны базирования.

Тема 5. Глобальное и региональное сотрудничество в современных экономических реалиях

Международное сотрудничество. Составляющие элементы глобальногосотрудничества в экономической сфере. Международный валютный фонд как институциональная основа мировой валютной системы. Основные цели МВФ. Проблемы и реформирование МВФ.

Всемирная торговая организация. Основополагающие принципы ВТО. Функции ВТО. Преимущества стран-членов ВТО. Традиционный анализ документов как метод изучения «Многосторонних торговых соглашений»ВТО. Стадии рассмотрения торговых споров в рамках ВТО. Примеры отказов и принятия положительных решений при рассмотрении торговых споров. Оценка деятельности ВТО экспертным сообществом.

Региональная интеграция. Ступени развития региональной экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Европейский союз как высшая форма региональной экономической интеграции. Направления деятельности ЕС. Условия вступления в Евросоюз. Процедура выхода из ЕС. Проблемы и разногласия стран-членов Европейского союза. Контент-анализ публикаций в европейских СМИ по проблемам экономических отношений с Россией.

Тема 6. Международная безопасность в контексте экономического взаимодействия и глобальные риски

Международные экономические отношения и геополитика. Понятие классической геополитики. Теоретические положения немецкой классической школы геополитики. Принципы и законы политической географии в концепции Ф. Ратцеля. Основные положения и идеи профессора Мюнхенского университета К. Хаусхофера. Значение немецкой классической школы геополитики в становлении геополитики. Геополитическая модель мироустройства в американо-английской классической школе геополитики. Геополитическая концепция американского военного теоретика А. Т. Мэхэна. Геополитическая модель мироустройства английского специалиста Х. Д. Маккиндера. Практически-политические идеи американского учёного Н. Дж. Спайкмена. Вклад американо-английской школы геополитики. Влияние геополитики на современные международные экономические отношения.

Международная безопасность. Структурные элементы международной безопасности. Основные субъекты международной безопасности. Способы обеспечения международной безопасности. Уровни и принципы международной безопасности. Типология моделей международной безопасности в зависимости от числа субъектов. Типология моделей, выделяемых на основе характера отношений безопасности между субъектами. Новые угрозы международной безопасности.

Глобальный риск как основа для обеспечения всеобщей безопасности. Основные факторы глобальных рисков. Отчёт о глобальных рисках Всемирного экономического форума. Топ-10 опасных глобальных рисков по степени воздействия. Сравнительный анализ приоритетных глобальных рисков за последние 3 года.

Тема 7. Международные экономические конфликты и политикасанкций

Международные экономические конфликты. Объективное содержание международных экономических конфликтов. Субъективный характер международных экономических конфликтов. Основные причины международных экономических конфликтов. Классификация конфликтов. Структура международных экономических конфликтов. Субъекты и участники конфликтов. Объект и предмет международных экономических конфликтов. Основа международных экономических конфликтов. Специфика конфликтов нового поколения. Торговая война между Китаем и США. Экспертные оценки последствий торговой войны для мировой экономики. Урегулирование международных экономических конфликтов. Стратегические подходы к разрешению международных экономических конфликтов. Международные санкции как элемент конфликтноговзаимодействия. Международные санкции: понятие, социальная сущность. Виды санкций в международной практике. Последствия наложения международных санкций. Деструктивность введения международных санкций. Перманентный характер антироссийских санкций. Волны наложения международных санкций на экономику, бизнес и отдельных граждан России. Развитие российской экономики в условиях действия беспрецедентного количества санкций коллективного Запада. Использование сценарных методов в прогнозировании влияния международных санкций на функционирование российской экономики.

Тема 8. Россия в международных экономических отношениях

Место и роль России в системе глобального экономического сотрудничества. Анализ последствий вступления и членства России в ВТО. Экспертная оценка готовности российской экономики к использованию международных торговых инструментов.

Россия в системе региональной экономической интеграции. Участие России в интеграционных группировках: ШОС, СНГ, ЕАЭС. Россия в группе государств БРИКС. Механизм коллективного решения как основа сотрудничества стран-членов Шанхайской организации сотрудничества. Россия в Содружестве Независимых Государств. Современные изменения в ШОС. Цели, принципы, направления деятельности СНГ. Оценка эффективности участия России в СНГ. Перспективы СНГ в условиях санкционного давления на Россию.

Россия в Евразийском экономическом союзе. Условия вступления в ЕАЭС. Механизм выхода участников из ЕАЭС. Соблюдение прав странами- членами ЕАЭС. Преимущества и негативные последствия нахождения России в ЕАЭС для национальной экономики, отечественного бизнеса и общества. Экспертная оценка перспектив функционирования ЕАЭС. SWOT- анализ участия российских отраслей промышленности в международных экономических отношениях.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименованиетем (разделов)дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т. ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Социология международных экономических отношений как учебная дисциплина и область научногознания	13	6	2	4	7	Опрос. Доклады. Презентации.
2.	Тема 2. Проблема дифференциации и неравенствав международных экономических отношениях	13	6	2	4	7	Опрос. Доклады Проведени е контент-анализа материаловпо заданной проблеме
3.	Тема 3. Глобализация иеё влияние на международные экономические отношения	13	6	2	4	7	Опрос. Доклады Презентации
4.	Тема 4. Участники международных экономических отношений	13	6	2	4	7	Опрос. Доклады Презентации участников
5.	Тема 5. Глобальное и региональное сотрудничествов современных экономических реалиях	13	6	2	4	7	Опрос. Дискуссия. Доклады Традиционный анализдокументо в ВТО
6.	Тема 6. Международная безопасность в контексте экономического взаимодействия и глобальные риски	13	6	2	4	7	Опрос. Дискуссия.Доклады Презентации
7.	Тема 7. Международные экономические конфликты и политика санкций.	13	6	2	4	7	Опрос. Дискуссия. Доклады Анализ и разбор сценариев
8.	Тема 8. Россия всистеме международных экономических отношений	17	8	2	6	9	Опрос. Дискуссия. Доклады Разбор кейсов эссе
	В целом подисциплине	**108**	**50**	**16**	**34**	**58**	Согласноучебному плану: эссе
	Итого %	**100%**	**47%**	**15%**	**32%**	**53%**	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование темразделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7, 8	Формы проведения занятий
Тема 1. Социология международных экономических отношений как учебная дисциплина и область научного знания	1). Определение социологии МЭО, объект ипредмет учебной дисциплины. 2). Характерные черты, формы и уровни МЭО. 3). Трактовка и структурные элементы системыМЭО. 4). Факторы формирования внутренней и внешней среды МЭО. 5). Основные теоретические и эмпирические методы в социологических исследованиях МЭО. 6). Специфика SWOT-анализа для изученияситуации на мировых рынках. Рекомендуемые источники из разделов 7:1,2,4,10; 8 .все	Беседа. Структурированная дискуссия. Работа в малых группах. Доклады с презентациями
Тема 2. Проблема дифференциации и неравенствав международных экономических отношениях и неравенства	1). Сравнительный метод в анализе международных экономических отношений. 2). Цивилизационная геополитическая парадигма «Запад-Восток» и её роль в современных условиях. Сравнение западных и восточных цивилизаций. Цивилизационная геоэкономическаяпарадигма «Север-Юг» и её актуальность в условиях глобализации. Сравнительный анализ геоэкономического «Севера» и «Юга». 4). Общая характеристика теорий модернизации. Особенности законов развития в обществахмодерна. 5). Теория зависимости немецко-американского экономиста А. Г. Франка. Значение обновленнойконцепции зависимости А. Г. Франка. Специфика законов развития в обществах постмодерна. 6). Понятие и структура мировой капиталистической экономики в концепции американского социолога И. М. Валлерстайна. История ядра мир-экономики. Ценность, оригинальность и критика мир-системного анализа И. М. Валлерстайна. 7). Международное разделение труда как основа международных экономических отношений.Причины роста международного экономического неравенства различных стран. 8). Последствия и современные тенденции глобальной миграции. Рекомендуемые источники из разделов 7 :1,2,7,9,10; 8.все	Беседа. Структурированная дискуссия. Работа в малых группах. Доклады с презентациями

Тема 3. Глобализацияи её влияние на международные экономические отношения	1). Основные направления исследования процессов глобализации. 2). Анализ экономической концепции глобализации испанского социолога М. Кастельса. Понятие глобальной экономики. Основные факторы и последствия глобализации экономики. 3). Анализ концептуальной модели глобализации британских социологов Э. Гидденса и З. Баумана. Факторы и последствия глобализации. 4). Соотношение глобализации и глокализации в социологической концепции американского социолога Р. Робертсона. 5). Анализ глокализации в концепции немецкого социолога У. Бека. 6). Социальные носители глобализации с позиции социологов П. Бергер и С. Хантингтон. 7). Инвесторы транснациональных корпораций как социальные носители экономическойглобализации в концепции З. Баумана. 8). Последствия глобализации. Рекомендуемые источники из разделов 7:1,2,4,5,9, 10; 8.все	Регламентированная дискуссия. Доклады с презентациями
Тема 4. Участники международных экономических отношений	1). Классификация участников международного экономического взаимодействия. Роль прямых и косвенных участников в регулировании экономических отношений на мировой арене. 2). Соотношение понятий «международный актор» и «участник МЭО» в социологической науке. Ключевые характеристикимеждународных акторов. 3). Субъекты МЭО: специфика, критерии выделения на мировой арене, отличие от международных акторов. Специфика агентов как участников МЭО. 5). Анализ происходящих изменений в представлениях о роли и сущности государства как регулятора мировой экономики и как института формирования политики. 6). Межправительственные организации как участники международных экономических отношений и их роль в урегулированииэкономических конфликтов между странами. 7). Деструктивная и позитивная деятельность международных неправительственных организаций и глобальных социальных движений в системе МЭО. Транснациональные корпорации как субъекты международных экономических отношений. Последствия деятельности ТНК. Рекомендуемые источники из разделов 7: 1,2,3,7,8,9; 8.все	Регламентированная дискуссия. Доклады с презентациями

Тема 5. Глобальное и региональное сотрудничество современных экономических реалиях	1). Глобальное экономическое сотрудничество. Роль международных организаций в его развитии. МВФ как основа мировой валютной системы. 2). Глобальное торговое сотрудничество. Основополагающие принципы и правила ВТО. 3). Традиционный анализ документов при изучении многосторонних торговых соглашений ГАТТ/ВТО. Анализ структуры продукции, подпадающий под регулирование международных торговых норм. 4). Преимущества стран-участниц ВТО. 5). Анализ правоприменительной практики ВТО. 6). Региональная экономическая интеграция и её формы. Характеристика зоны свободной торговли как ступени развития региональной экономической интеграции. 7). Таможенный союз и его специфика. 8). Общий рынок и его особенности. 9). Экономический союз как форма региональной экономической интеграции. Евросоюз – представитель высшей ступени развития региональной интеграции в экономической сфере. 10). Условия вступления и выхода изЕвропейского союза. 11). Проблемы соблюдения национальных интересов стран-участниц ЕС в условиях коллективных механизмов принятия решений. Рекомендуемые источники из разделов 7:1,2,3,7,8,10; 8.все	Регламентированная дискуссия. Доклады с презентациями
Тема 6. Международная безопасность контексте экономического взаимодействия глобальные риски	1). Геополитика и её влияние на международные экономические отношения. Вклад немецкой классической школы геополитики в теорию международных экономических отношений. 2). Основные принципы «политической географии» в концепции немецкого учёного Ф. Ратцеля. 3). Теоретические положения геополитической концепции профессора Мюнхенскогоуниверситета К. Хаусхофера. 4). Влияние англо-американской классической школы геополитики на международные экономические отношения. 5). Геополитические идеи американского военного теоретика А. Т. Мэхэна. 6). Геополитическая модель мироустройства английского исследователя Х. Д. Маккиндера. 7). Практически-политические тезисы американского учёного Н. Д. Спайкмена. 8). Международная безопасность: понятие и способы её обеспечения. 9). Сравнительный анализ моделей международной безопасности: однополярной; «концерта держав»»; многополярной;глобальной. 10). Характеристика коллективной; всеобщей; кооперационной моделей международной безопасности. 11). Изменение среды международной безопасности. 12). Анализ отчётов Всемирных экономических форумов за последний год о глобальных рисках, выделяемых по степени воздействия. Рекомендуемые источники из разделов 7:1,2,6,7,9,10; 8.все	Регламентированная дискуссия. Доклады с презентациями

Тема 7. Международные экономические конфликты политика санкций.	1). Виды конфликтов в международных экономических отношениях. 2). Факторы возникновения международных экономических конфликтов. 3). Структурные элементы международных экономических конфликтов. 4). Характеристика международных и экономических конфликтов нового поколения:причин, проявления и последствий. 5). Способы регулирования международных экономических конфликтов роль международных организаций и третьих лиц в разрешении конфликтов. «Торговая война» между Китаем и США. 7). Виды международных санкций. Последствия введения санкций. 8). Волны наложения санкций иностранными государствами на российскую экономику, бизнес и персон. 9). Развитие экономики России в условиях беспрецедентного введения санкций. Рекомендуемые источники из разделов 7:1,2,6,7, 9; 8.все	Регламентированная дискуссия. Доклады с презентациями
Тема 8. Россия в системе международных экономических отношений	1). Место России в системе глобального экономического сотрудничества. Последствиявступления России в ВТО. 2). Анализ исков, поданных Россией в ВТО и вынесенных решений. Эффект участия России в международных торговых спорах в рамках ВТО.3). Влияние членства России в СНГ. 4). Влияние членства России в ШОС иперспектив в условиях санкционного давления. 5). Этапы развития ЕАЭС. Условия вступленияи выхода из региональной экономическойгруппировки. 6). Эффект нахождения России в ЕАЭС для национальной экономики, отечественного бизнеса и российского общества. 7). Перспективы развития ЕАЭС в условиях наложения международных санкций. Рекомендуемые источники из разделов 7:1,2,6,8, 9,10; 8.все	Регламентированная дискуссия. Доклады с презентациями

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Социология международных экономических отношений как учебная дисциплина и область научного знания	Методы изучения международных экономических отношений. Специфика общенаучных методов: типологизации, классификации, сравнения, обобщения, индукции, дедукции и других теоретических методов. Особенности эмпирических (практических) методов: документарного метода, метода экспертных оценок, сценарных методов и других методов исследования. Применение SWOT-анализа для изучения ситуаций на мировых рынках.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы
Тема 2. Проблема дифференциации и неравенства в международных экономических отношениях	Отношение населения транзитных и принимающих стран к мигрантам по итогам публикаций в СМИ. Роль социальных сетей в усилении миграционных потоков.	Подготовка семинарским практическим занятиям, изучение литературы
Тема 3. Глобализация и её влияние на международные экономические отношения	Политическая концепция глобализации А. И. Уткина. Условия осуществления и социально-политические последствия экономической глобализации. Проявления Процессов глобализации в различных аспектах мировой экономики и усиления роли локального опыта, технологий.	Подготовка семинарским практическим занятиям, изучение литературы
Тема 4. Участники международных экономических отношений	Типология международных акторов с позиции политического реализма, либерализма, транснационализма и глобализма. Теоретические постулаты школ политического реализма и неореализма. Либерально-идеалистическая традиция в концепциях международных отношений.	Подготовка семинарским
Тема 5. Глобальное и региональное сотрудничество в современных экономических реалиях	Ступени развития Евросоюза. Процедура выхода их ЕС. Факты выхода из Европейского союза. Последствия брексита для Великобритании и экономик стран-членов ЕС.	Подготовка семинарским практическим занятиям, изучение литературы
Тема 6. Международная безопасность в контексте экономического взаимодействия и глобальные риски	«Общество риска» (У. Бек) и специфика его проявления в современной России. Альтернативные точки зрения на восприятие и ранжирование глобальных рисков.	Подготовка семинарским практическим занятиям, изучение литературы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 7. Международные экономические конфликты и политика санкций.	Результативность наложения санкций на российскую экономику и бизнес. Социологический анализ последствий введения международных санкций на корпоративный сектор России. Анализмиротворческой деятельности ООН в контексте экономической стабилизации.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы
Тема 8. Россия в системе международных экономических отношений	Мнение российского экспертного сообщества относительно нахождения России в ВТО и использования международных торговых инструментов. Перспективы развития ЕАЭС в оценках экспертов стран-участниц ЕАЭС.	Подготовка семинарским практическим занятиям, изучение литературы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489117. — Текст: электронный.

2. Цыпин, И. С. Мировая экономика: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/860. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844306. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

3. Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 480 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895699– Текст: электронный.

4. Баженов, А. М. Социология международных отношений: учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493519. — Текст: электронный

5. Баранова, А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 106 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/750. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081132. – - Текст: электронный.

6. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века: учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872332. –Текст: электронный.

7. Каримова, А. Б. Социология международных отношений: учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489196. — Текст: электронный.

8. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020.
206 с. – ЭБС ZNANIUM.com.- URL: https://znanium.com/catalog/product/1081701. –Текст: электронный.

9. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители: учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493443. — Текст: электронный.

10. Родионова, М.Е. Социология международных экономических отношений: учебное пособие / М.Е. Родионова, А.М. Джевакова. — Москва: Русайнс, 2019. — 117 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/938197. — Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
- Электронная коллекция книг издательства Springer**:** Springer eBooks http://link.springer.com/
- Электронная библиотека «Русская история» http://history-lib.ru/

- Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
- Университетская информационная система Россия (УИС Россия) https://uisrussia.msu.ru/
- База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению эссе

Методические рекомендации по выполнению эссе предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению эссе», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 25 шт.
Стулья – 42 шт.
Стул для преподавателя – 1 шт.
Доска меловая – 1шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютеры (для обучающихся) – 25 шт.
Компьютер для преподавателя – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.
Многофункциональное устройство – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)
Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии
В процессе изучения дисциплины «Социология международных экономических отношений» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.